

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умений прогнозировать их результатов;
- формирование представлений о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума;
- оценка использования природных ресурсов и мер по сохранению баланса в системе человек-природа.


Задачи освоения дисциплины:

- изучение состояния главных составляющих среды: воздуха, воды, почвы, недр, биоты;
- изучение деятельности по охране окружающей среды на мировом, международном, российском, региональном и местном уровне;
- изучение особо охраняемых природных территорий, и природных объектов, а также объектов антропогенного происхождения, и их значения в природоохранной деятельности;
- ознакомление с охраной традиционных природных ресурсов через использование и усовершенствование технологий добычи, переработки, и утилизации отходов на каждом из этапов производства (ресурсный цикл) ;
- ознакомление с охраной окружающей среды от промышленных и иных загрязнений;
- ознакомление с документами юридической и законодательной основы охраны окружающей среды.
- ознакомление с государственными и общественными организациями по охране окружающей среды;
- сформировать у студентов знания о природной среде и воздействии на нее человека;
- ознакомить с основными глобальными экологическими проблемами и путями их решения;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Индекс Б.1.Б.20

Дисциплина осваивается в 4 семестре.
Базовая часть ООП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История Отечества», «Философия», «История естествознания», «Введение в специальность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Основы предпринимательского права». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Основы экологии», «Ландшафтоведение», «Учение о биосфере», «Охрана окружающей среды» и др. В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: –иметь четкое представление о структуре и организации охраны окружающей среды, как о сложном комплексе мер в различных сферах деятельности в Море, России, регионах и Ульяновской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные тенденции развития природоохранной деятельности мира, существующую экологическую ситуацию в мире, стране, регионе, процессы, протекающие в мировом производстве, развитии технологий, и экономике, их отражение на экологии окружающей среды, а также роль особо охраняемых территорий, зоопарков и ботанических садов в деле охраны окружающей среды, функциональную роль «Красной книги»; – знать законы и правила общей экологии, сущности экологической ниши; – знать ареалы распространения таксономических категорий живых организмов; – знать принципы биологической организации живой природы, биологические законы и правила. <p>Уметь: применять полученные знания в области охраны окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.); – пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); – применять законы и правила общей экологии; – сопоставлять организацию строения живых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>организмов с их географическим положением и методами, изучения на организменном уровне; – уметь находить достоверную информацию в компьютерной сети, проводить анализ и оценку состояния среды, с привлечением соответствующих компетентных специалистов, написать грамотную рекомендацию по возможной охране объекта, или ограничению какого-либо вида деятельности в регионе, и на местном уровне.</p> <p>Владеть: основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; – владеть навыками практического использования знаний для решения практических задач; и практического использования методов оценки биологического разнообразия для решения практических задач.</p>
ОПК–8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	<p>Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (4 семестр).